

Naturwissenschaften Jahrgänge 5-6 (NW)

| Jahrgang | Inhaltsfeld | Schwerpunkte |
|----------|-----------------------------|---|
| 5 | 5.1 Tiere in unserem | Erkundung eines Lebensraums |
| | Umfeld | Züchtung von Tieren |
| | | Tiere: Hund, Katze, Rind, Huhn |
| | 5.2 Pflanzen in ihren | Züchtung von Pflanzen |
| | Lebensräumen | Aufbau einer Blüte, Bestäubung |
| | | Quellung, Keimung, Wachstum |
| | | Fotosynthese |
| | 5.3 Tiere in ihren | Stockwerke des Waldes |
| | Lebensräumen | Tiere in besonderen Lebensräumen/Umgebungen |
| | | Nahrungsbeziehungen |
| | | Amphibien/Reptilien |
| | 5.4 Leben im Jahresverlauf | Angepasstheit an die Jahreszeiten |
| | | Leben im Jahreslauf |
| | | Tiere im Winter |
| | 5.5 Sinne und | Sinneserfahrung und Sinnesorgane |
| | Wahrnehmung | Sehen und Hören |
| | | Grenzen der Wahrnehmung |
| | | • Tastsinn |
| | | Riechen und Schmecken |
| | | Aufbau Auge / Ohr (Grundlagen) |
| 6 | 6.1 Temperatur- Wärme- | Temperatur |
| o | Wetter/Magnetismus | Temperatur Temperatursinn |
| | Wetter/Flagmensmas | Wärme |
| | | • Wetter |
| | | Brennerführerschein |
| | | Magnetismus |
| | 6.2 Stoffe im Alltag/Geräte | Stoffeigenschaften |
| | im Alltag | Stofftrennung |
| | 3 | Wirkungen des elektrischen Stroms |
| | | Wichtige Laborgeräte |
| | 6.3 Körper und | Bewegungssystem |
| | Leistungsfähigkeit | Atmung und Blutkreislauf |
| | | Ernährung und Verdauung |
| | | Kräfte und Hebel |
| | | Menschliches Skelett, Wirbelsäule, Gelenke, |
| | | Muskeln |
| | | Verdauungsorgane |
| | 6.4 Liebe, Freundschaft | Bau und Funktion der Geschlechtsorgane |
| | und Sexualität | Veränderung in der Pubertät |
| | | Körperpflege |
| | | Entwicklung des Embryos |
| | | Menstruationszyklus |