

Fach: Mathematik

Komponenten	Mündliche Beteiligung	Schriftliche Wiederholungen und Übungen	Mappe	Präsentation
%-Anteil	40 %	20 %	20 %	20 %

Komponente: Mündliche Beteiligung

Erläuterungen

- Sachfragen stellen
- Zusammenhänge erklären
- Eigenständige Ideenentwicklung
- Fachsprache benutzen

Notenkriterien:

Note ‚gut‘	Note ‚ausreichend‘
<ul style="list-style-type: none"> • Verständnis schwieriger Sachverhalte und deren Einordnung in den Gesamtzusammenhang • Erkennen des Problems • Unterscheidung zwischen Wesentlichem und Unwesentlichem • Kenntnisse vorhanden, die über die Unterrichtsreihe hinaus reichen • Aktive Verwendung von korrekter Fachsprache 	<ul style="list-style-type: none"> • Nur gelegentlich freiwillige Mitarbeit im Unterricht • Äußerungen beschränken sich auf die Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus dem unmittelbar behandelten Stoffgebiet und sind im Wesentlichen richtig • Fachsprache wird weitgehend verstanden, jedoch kaum aktiv verwendet

Fach: Mathematik

Komponente: Schriftliche Wiederholungen und Übungen

Erläuterung:

- schriftliche Überprüfung von Inhalten des Wochenplans oder anderer Übungsphasen (mit Rückmeldung an die SuS)
- interaktive oder schriftliche Bearbeitung von Computer-Aufgaben
- Herleitung von Formeln mit Hilfe eines Geometrieprogramms

Notenkriterien:

Note ‚gut‘	Note ‚ausreichend‘
<ul style="list-style-type: none"> • Das Bewertungsschema (die prozentuale Notenverteilung) orientiert sich an den schulinternen Bewertungskriterien 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Nichtbearbeitung von Transferaufgaben darf die Note „ausreichend“ nicht gefährden

Fach: Mathematik

Komponente: Mappe/Heftführung

Erläuterungen:

- Führung des Regelhefts, Mathehefts und Wochenplanhefts
- **Vollständigkeit** (alle Papiere enthalten, Nummerierung, Datierung, Fachinhalte korrekt)
- **Saubere Heftführung** (gutes Schriftbild, saubere Zeichnungen/Skizzen/Schaubilder, Papiere in der richtigen Reihenfolge)
- **Übersichtliche Darstellung/Strukturierung** (zusammengehöriges auf einer Seite bzw. übersichtliche Einteilung in Kapitel)
- **Eigene zusätzliche Leistungen** (zusätzliche Materialien)

Notenkriterien

Note ‚gut‘	Note ‚ausreichend‘
<ul style="list-style-type: none"> • Vollständigkeit: Alle Materialien, Papiere und Mitschriften sind vollständig und sachlich richtig • Das Schriftbild ist gut lesbar • Papiere sind in der richtigen Reihenfolge • Die Seiteneinteilung ist geordnet und übersichtlich • Eine klare Strukturierung ist erkennbar (Überschrift, Unterstreichungen, Aufzählungszeichen, angemessene Platznutzung) • Eigene zusätzliche Leistungen sind nicht erforderlich 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Materialien, Papiere und Mitschriften sind im Großen und Ganzen vollständig – weisen aber vereinzelt sachliche Mängel auf • einzelne Unterlagen fehlen ohne dass der Gesamtzusammenhang verloren geht • Das Schriftbild weist Mängel auf, ist jedoch noch lesbar • Die Seiteneinteilung entspricht nicht den Vorgaben und ist teilweise ungeordnet • Eine Strukturierung ist noch erkennbar (Überschrift), eine klare Abgrenzung fehlt • Eigene zusätzliche Leistungen sind nicht vorhanden

Fach: Mathematik

Komponente: Präsentation

Erläuterungen:

- Lösungswege präsentieren (Tafel/Beamer)
- den Mitschülern unbekannte Aufgaben vollständig präsentieren
- Ergebnisse von Gruppenarbeiten vorstellen (Plakat / Folie)
- Regeln (mit Beispielen) vorstellen

Notenkriterien:

Note ‚gut‘	Note ‚ausreichend‘
<ul style="list-style-type: none"> • inhaltliche Vollständigkeit; • themenbezogene Gliederung und logisch strukturiert; • Adressatenbezug wird berücksichtigt; • Verwendung und Erläuterung von Fachbegriffen; • Differenzierung zwischen sachlicher Darstellung und eigenem Urteil; • aufwendige Vorbereitung und Recherchearbeit; • ansprechende Darstellung im freien Vortrag vor der Klasse (Mimik, Gestik, Blickkontakt, Körperhaltung, Aussprache); • mediale Gestaltung, z.B. durch Moderationskarten; • durch Präsentationstechniken und Begleitmedien, die der Intention angemessen sind, den Vortrag unterstützen 	<ul style="list-style-type: none"> •