

# Aspekte der Leistungsbewertung in Übersicht<sup>1</sup>

## Biologie Sekundarstufe I

### Grundsätze der Leistungsbewertung

- ➔ **Im Biologieunterricht der Sekundarstufe I werden keine Klassenarbeiten geschrieben.**
- ➔ Es wird ausschließlich der Bereich „Sonstige Leistungen“ nach Kriterien, wie Engagement im Unterricht, Kooperationsfähigkeit in der Gruppe, Einhalten von Regeln und Absprachen beim praktischen Arbeiten, Tests, häusliche Vor- und Nachbereitungsarbeiten, Präsentationen, Versuchsprotokolle und die Arbeitsmappen (Portfolio) bewertet.
- ➔ Die Bewertung der mündlichen Mitarbeit ist zu messen an der Qualität, Quantität und Kontinuität der Aussagen in Bezug auf den Fortgang des Lernprozesses.

### Grundsätze der Leistungsrückmeldung

- ➔ Die Bewertungskriterien für alle Bereiche werden zu Beginn jedes Schulhalbjahres transparent gemacht.
- ➔ Die Schülerinnen und Schüler sollen zunehmend befähigt werden selbst Kriterien zu Leistungsanforderungen und Leistungsbewertung zu formulieren und diese anzuwenden.
- ➔ Im Unterrichtsverlauf werden sie mindestens einmal pro Quartal über ihren erreichten Lernstand informiert.

### Komponenten der Leistungsbewertung:

60%	20%	20%
Sonstige Mitarbeit	z.B. Schriftliche Übungen/Tests Versuchsprotokolle Schüler-Vorträge Broschüren, Flyer Experimentierfähigkeit ...	Heft-/Mappenführung <sup>2</sup> ...

<sup>1</sup> Vgl.: QUA-Lis NRW: <<http://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/lehrplannavigator-s-i/gesamtchule/naturwissenschaften/hinweise-und-beispiele/schulinterner-lehrplan-biologie/schulinternes-curriculum-biologie.html>> (Letzter Aufruf: 12.07.2016; letzte Aktualisierung: 25.01.2016)

<sup>2</sup> Bezüglich der Hefterkontrolle durch den Lehrer gelten folgende verbindlichen Absprachen:  
 Klasse 5: Die Hefter werden einmal pro Halbjahr ohne Benotung und einmal mit Benotung eingesammelt.  
 Klasse 6-7: Die Hefter werden einmal im Halbjahr bewertet.  
 Klasse 8-10: Die Hefter werden nach Bedarf bewertet.