

Der Unterricht basiert auf dem Lehrwerk *English G 21* (Verlag Cornelsen), den Kernlehrplänen des Landes Nord-Rhein-Westfalen (Sek I von 2004) und den aktuellen Richtlinien des Landes NRW (Sek II von 1999).

Jahrgang /Kurs 7 g-Kurs

Unterrichtsvorhaben	Inhalte	Grammatische Strukturen	LAT ¹
London- the capital of Great Britain	<ul style="list-style-type: none"> - Stadterkundung: Sehenswürdigkeiten, Transportsystem, Multi-Kulti- Stadt 	<ul style="list-style-type: none"> - Wiederholung: simple past, present perfect - neu: simple past und present perfect in Gegenüberstellung 	<ul style="list-style-type: none"> - writing: a postcard - speaking: asking for/ giving information
<p><u>Kernkompetenzen (Schwerpunkte):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Hörverstehen: SuS sollen einem einfachen Hörtext Informationen entnehmen -Leseverstehen: SuS sollen einem Sachtext gezielt Informationen entnehmen -Schreiben: SuS sollen Urlaubsgrüße auf einer Postkarte ansprechend gestalten -Sprechen: SuS sollen Auskünfte zum Transportsystem erfragen und geben <p><u>Schwerpunkt LEK²</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Leseverstehen -eine Postkarte gestalten -Gegenüberstellung simple past und present perfect 			
Unterrichtsvorhaben	Inhalte	Grammatische Strukturen	LAT
Life on an island	<ul style="list-style-type: none"> -elektronische Medien -Film und Fernsehen -Hintergrundinformation: Schottland 	<ul style="list-style-type: none"> -Wiederholung: will-future, -neu: conditional I u.II 	<ul style="list-style-type: none"> - writing: e-mail - speaking: telephone and mobile messages
<p><u>Kernkompetenzen (Schwerpunkte):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Schreiben: SuS sollen eine e-mail verfassen -Sprechen: SuS sollen ein Telefongespräch führen <p><u>Schwerpunkt LEK</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Verfassen einer e-mail, Mediation: Vermitteln des Inhalts eines Telefongesprächs, Anwendung will-future, conditional I u.II 			

¹ LAT = Lern- und Arbeitstechnik

² LEK = Lernerfolgskontrolle

Unterrichtsvorhaben	Inhalte	Grammatische Strukturen	LAT
Sports and freetime activities	-Sport in Manchester -Freizeitaktivitäten -Schüleraustausch -Essgewohnheiten und Tischsitten	- Wiederholung: conditional I/II, word order (S-V-O) - neu: relative clauses (who/that)	-paraphrasing (who/that/where) -writing: report about sports -speaking: talking at meals -mediation: brochure about The Quays
<p>Kernkompetenzen (Schwerpunkte):</p> <p>-Schreiben: SuS sollen Ideen sammeln und ordnen, einen Bericht verfassen</p> <p>-Sprechen: SuS sollen ein Tischgespräch führen, Informationen über Manchester vermitteln</p> <p>Schwerpunkt LEK</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leseverstehen und Schreiben zum Thema Sport und Freizeit in Manchester - Anwendung conditional, word order, relative clauses 			
Unterrichtsvorhaben	Inhalte	Grammatische Strukturen	LAT
Young people in Canada	-Freizeitaktivitäten -Generationskonflikt -Schulkleidung -Popsongs -Hintergrundinformation Kanada	- Wiederholung: relative clauses - neu: modals and substitutes -reflexive pronouns -present progressive-future meaning -each other /themselves	- brainstorming - writing: telling a story - speaking: classroom discussion - mediation: a dialogue
<p>Kernkompetenzen (Schwerpunkte):</p> <p>-Schreiben: SuS sollen eine Geschichte erzählen</p> <p>-Leseverstehen: SuS sollen einem Text Informationen über Kanada entnehmen</p> <p>-Sprechen: SuS sollen eine Diskussion zum Thema Schulkleidung führen</p> <p>Schwerpunkt LEK</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anwendung der neuen grammatischen Strukturen - Erstellen eines Dialogs zum Thema Schulkleidung - eine Geschichte mit offenem Ende vervollständigen 			
Unterrichtsvorhaben	Inhalte	Grammatische Strukturen	LAT
Creating a teen magazine	-Interessensgebiete von Jugendlichen: Musik, Sport, Mode, Filme und Stars	- Wiederholung: present progressive - future meaning	- skimming - research on the internet - writing: correcting texts, making a profile
<p>Kernkompetenzen (Schwerpunkte):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sprechen: SuS sollen über ihre Lieblingsthemen sprechen - Schreiben: SuS sollen einen Artikel für eine Jugendzeitschrift verfassen sowie Fehler erkennen und korrigieren 			

- Lesen: SuS sollen einem Text aus dem Internet Informationen entnehmen

Schwerpunkt LEK

- Anwendung der wichtigsten grammatischen Strukturen des Lernjahres
- Schreiben eines Starprofils
- ...

Unterrichtsvorhaben	Inhalte	Grammatische Strukturen	LAT
	•	•	•

Kernkompetenzen (Schwerpunkte):

-

Schwerpunkt LEK

-

Sonstige jahrgangsbegleitende Grundsätze/Aspekte

- **Möglichkeiten des fächerverbindenden Unterrichts:** Musik (Popsongs), GL (Landeskunde), Sport (typ. engl. Sportarten), Deutsch: Aufbau einer Jugendzeitschrift
- **Methodenspirale:** Sinnentnehmendes Lesen, Aufgaben verstehen und sich selbständig erschließen, Reihenfolgen beachten beim Verfassen von Texten, Umgang mit dem Wörterbuch, Internet nutzen, Lesetechniken trainieren: skimming /scanning
- **Parallelarbeiten:** regelmäßige Absprachen, mindestens eine Parallelarbeit pro Halbjahr
- **Wochenplanarbeit:** regelmäßige Aufgaben zur Vertiefung des Gelernten in den Arbeitsstunden, ggf. längerfristige Aufgaben zur Förderung des selbstständigen Lernens
- **Differenzierung:** Nutzung des Lehrwerkangebots an differenzierenden Aufgaben (z.B. Fördermaterialien, e-Workbook, Anhang "Differentiation" im Lehrbuch und differenzierende Aufgaben im Workbook)