

Der Unterricht basiert auf dem Lehrwerk *English G 21* (Verlag Cornelsen), den Kernlehrplänen des Landes Nord-Rhein-Westfalen (Sek I von 2004) und den aktuellen Richtlinien des Landes NRW (Sek II von 1999).

Jahrgang 7 E-Kurs

Unterrichtsvorhaben	Inhalte	Grammatische Strukturen	LAT ¹
"The capital of Great Britain – London: its sights and society"	<ul style="list-style-type: none"> • Sehenswürdigkeiten Londons • Londons Transportsystem • Speisekarten mit typischen englischen Gerichten/ Vokabular • Multikulturelles London 	<ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung Simple past vs. Present perfect 	<ul style="list-style-type: none"> • How to write a postcard
<p><u>Kernkompetenzen (Schwerpunkte):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Hörverstehen: SuS können einfachen Durchsagen/Texten Informationen entnehmen. • Schreiben: SuS können ihre Pläne, Meinungen, Einstellungen darlegen. • Sprechen (an Gesprächen teilnehmen): SuS können sich in Grundsituationen des Alltags (Wegbeschreibungen/Essen bestellen) verständigen. <p><u>Schwerpunkt LEK²</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Listening • Writing a postcard • Grammatik: simple past vs. present perfect 			
Unterrichtsvorhaben	Inhalte	Grammatische Strukturen	LAT
„Life in Scotland“	<ul style="list-style-type: none"> • Landschaft, Kultur, Leben in Schottland • Elektronische Medien (Handy/E-mail) 	<ul style="list-style-type: none"> • Will-future • Conditional I/II 	<ul style="list-style-type: none"> • Writing a report on Scotland (Internet-Recherche anhand eines Fragebogens) • Writing e-mails
<p><u>Kernkompetenzen (Schwerpunkte):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Schreiben: SuS können einen einfachen Bericht schreiben. • Lesen: SuS können Texte zu vertrauten Themen verstehen und ihnen wichtige Informationen entnehmen. <p><u>Schwerpunkt LEK</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Writing a report/ Writing an email 			

¹ LAT = Lern- und Arbeitstechnik

² LEK = Lernerfolgskontrolle

- Reading

Unterrichtsvorhaben	Inhalte	Grammatische Strukturen	LAT
„Sports and Activities“	<ul style="list-style-type: none"> • Sportarten und Freizeitaktivitäten der SuS vorstellen, Besonderheiten Englischer Sportarten vorstellen (z.B. Rugby, Cricket) • Tischsitten 	<ul style="list-style-type: none"> • Relativsätze • Wdhl. Satzstellung 	<ul style="list-style-type: none"> • How to do a presentation (sports activities, favourite sport team...) • Listening for gist/detail (story skeleton als Vorentlastung/ Fragen zum Global-/ Detailverständnis)

Kernkompetenzen (Schwerpunkte):

- Sprechen: SuS können Arbeitsergebnisse unter Verwendung von Notizen vorstellen.
- Hörverstehen: SuS können Aufgaben zum detaillierten, suchenden und globalen Hören bearbeiten.

Schwerpunkt LEK

- Listening

Unterrichtsvorhaben	Inhalte	Grammatische Strukturen	LAT
„Canada – differences and similarities between Canadian and German pupils and their lives“	<ul style="list-style-type: none"> • Besonderheiten der kanadischen Lebensweise • Konflikte zwischen Eltern und Jugendlichen kennenlernen, vergleichen und bewerten • Bärenjagd: pro und contra 	<ul style="list-style-type: none"> • modals and their substitutes • present progressive with future meaning • reflexive pronoun 	<ul style="list-style-type: none"> • How to write a story (picture story) • brainstorming

Kernkompetenzen (Schwerpunkte):

- Schreiben: SuS können nach vorgegebenen Mustern einfache Geschichten schreiben.
- Sprechen: Die eigene Meinung äußern und begründen.

Schwerpunkt LEK

- picture story

Unterrichtsvorhaben	Inhalte	Grammatische Strukturen	LAT
„Music, movie and fashion – writing articles for a class magazine“	<ul style="list-style-type: none"> • Projektarbeit zu den Themen Mode, Film, Musik 	<ul style="list-style-type: none"> • Revision 	<ul style="list-style-type: none"> • Internet research (durch Fragebogen angeleitet)

Kernkompetenzen (Schwerpunkte):

- Umgang mit Texten und Medien: SuS können Internetrecherchen zu einem begrenzten Thema durchführen, Arbeitsergebnisse mithilfe von Textverarbeitungsprogrammen aufbereiten.

Schwerpunkt LEK

- Writing
- Reading

Unterrichtsvorhaben	Inhalte	Grammatische Strukturen	LAT
z.B. Lektüre „Lost in the USA“	<ul style="list-style-type: none"> • Charaktere, Plot etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revision (bei auftretenden Problemen) 	<ul style="list-style-type: none"> • Summary writing • Lesetagebuch

Kernkompetenzen (Schwerpunkte):

- Sprechen: SuS können in Rollenspielen Perspektiven unterschiedlicher Personen einnehmen
- Sprechen: SuS können Geschichte erzählen und weiterentwickeln
- Leseverstehen: SuS können den Erzähltext bezogen auf Thema, Figuren, Handlungsverlauf verstehen.
- Leseverstehen: SuS können ein Lesetagebuch führen.
- Schreiben: SuS können nach vorgegebenen Mustern die Erzählung fortschreiben/umgestalten.

Schwerpunkt LEK

- Writing
- Reading

Sonstige jahrgangsbegleitende Grundsätze/Aspekte

- **Möglichkeiten des fächerverbindenden Unterrichts:** ??? zu Deutsch/GL → Internetrecherche/ Bildergeschichten/ Inhaltsangaben??
- **Methodenspirale:** sinnentnehmendes Lesen, Wörterbücher und Listen benutzen, Präsentation vor Publikum, Lernplakate erstellen, freies Reden, Wochenplan, sinnentnehmendes Lesen, Texte markieren
- **Parallelarbeiten:**
Die E-Kurse des Jahrgangs schreiben im 2. Halbjahr eine der 3 Klassenarbeiten als Parallelarbeit. Darin werden die skills listening, reading, speaking, writing abgeprüft. Als Grundlage kann das Zusatzmaterial (Klassenarbeitstrainer) benutzt werden.
- **Wochenplanarbeit:** Die EAS-Stunde wird zur Wochenplanarbeit genutzt.
- **Differenzierung:** Aufgabenstellungen/Lernmaterialien werden wenn immer möglich differenziert angeboten, z.B. der Schwierigkeitsgrad einer Aufgabe/ die Möglichkeit fakultative Aufgaben zu bearbeiten (Wochenplan/ Hausaufgaben)/ leistungsstarke SuS bekommen die Möglichkeit öfters Kurzreferate zu einem Sachverhalt zu halten/in arbeitsteiligen Partner- oder Gruppenarbeiten wird nach Leistung oder Interesse differenziert etc.