

Handreichung zur kleinen Facharbeit der Einführungsphase

Fachschaft Erziehungswissenschaft (Kriterien für die Beurteilung einer Facharbeit)

In die Bewertung fließen folgende Aspekte ein:

Inhalt

Umgang mit dem Thema

Klare Benennung einer zentralen Fragestellung

souveräner Umgang mit den Materialien und Quellen

erkennbare Strukturierung und Differenzierung der inhaltlichen Auseinandersetzung mit dem Thema, d.h. auch von Bezügen zwischen der Einleitung, dem Haupt- sowie Schlussteil

Beherrschung der fachspezifischen Methoden (z. B. Beobachtungsaufgaben, Interview, Umgang mit Sachtexten)

Folgerichtigkeit der Ausführungen, ohne Gedankensprünge, Lücken und Redundanzen im Argumentationsgang

Fähigkeit zur kritischen Reflexion der eigenen Ergebnisse und Urteile

Klare Trennung von Beurteilung nach sachlichen Gesichtspunkten und Bewertung (eigene Position)

Bei Interviews bzw. Beobachtungsaufgaben:

Selbstständigkeit bei der Entwicklung einer Arbeitshypothese

Einbindung von einzelnen sinnvollen Veranschaulichungen, wie z.B. Diagrammen, Schaubildern und Fotos

Fähigkeit, mit Problemen umzugehen

Sprache

Beherrschung der erforderlichen Fachsprache

Verständlichkeit der Ausführungen und Erklärung von Fachbegriffen

Exakter und variabler sprachlicher Ausdruck

sinnvolle und korrekte Einbindung von Zitaten und Materialien

Form

Vollständigkeit

sinnvolle Darstellung und Erläuterung der eingebundenen Graphiken und anderen Medien im Text

Sauberkeit, Einheitlichkeit und Übersichtlichkeit des Schriftbildes und der graphischen Darstellungen

Einhaltung der vereinbarten Schreibformate

Vollständiger Literatur- und Quellennachweis

Korrekte Kennzeichnung von Zitaten