

Schulinternes Fachcurriculum Spanisch (n) Q2 für Abi 2017 (in der Erprobung)

Unterrichtsinhalte und mögliche Ausgangstexte	Interkulturelle Kompetenzen (Orientierungswissen)	Kommunikative Kompetenzen (Schwerpunkte)	Methodische Kompetenzen	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel und sprachliche Korrektheit
		alle UV Sprechen <ul style="list-style-type: none"> sich in der Zielsprache über Arbeitsergebnisse austauschen 	alle UV <ul style="list-style-type: none"> Strategien zur Verwendung von Spanisch als Arbeitssprache Arbeitsprozesse selbstständig und kooperativ gestalten Texte anhand von Bewertungskriterien bewerten, korrigieren und überarbeiten Lernfortschritt dokumentieren Wortschatzarbeit 	alle UV <ul style="list-style-type: none"> Förderung der Aussprache und Intonation Rechtschreibung Redemittel zur Verwendung des Spanischen als Arbeitssprache
4. Unterrichtsvorhaben Facetas de Latinoamérica <ul style="list-style-type: none"> El desafío de la pobreza infantil TEXTE SACHTEXTE TESTIMONIOS FILM z.B. "Quiero ser" oder "El cumpleaños de Carlos" <u>KLAUSUR</u> <ul style="list-style-type: none"> resumen, análisis Sprachmittlung 	Orientierungswissen Kenntnisse über die aktuelle Situation in Lateinamerika bzgl. der Kinderarmut erwerben <ul style="list-style-type: none"> Soziale Ungleichheit in Lateinamerika Notwendigkeit und Grenzen von Kinderarbeit: <i>trabajo infantil vs. explotación infantil</i> Straßenkinder: <i>el sueño de una vida mejor</i> Einstellungen / Bewusstheit Empathie für andere soziale Lebenswirklichkeiten entwickeln	Hörverstehen <ul style="list-style-type: none"> Einzelinformationen und Hauptaussagen aus authentischen Video- und Filmszenen entnehmen Schreiben <ul style="list-style-type: none"> Eine persönliche Stellungnahme verfassen Analysieren von Möglichkeiten 	Umgang mit Texten <ul style="list-style-type: none"> zwischen Sachtexten und fiktionalen Texten unterscheiden Hör-Sehverstehen unterschiedliche Verarbeitungsstile des aktiven Hörens/Sehens dem Seh-/Hörauftrag angemessen einsetzen	Grammatik <ul style="list-style-type: none"> <i>subjuntivo de presente</i> Verbalperiphrasen Wortschatz <ul style="list-style-type: none"> Vokabular zur Analyse thematisches Vokabular zur Filmanalyse und zu <i>pobreza infantil</i>
5. Unterrichtsvorhaben Movimientos migratorios <ul style="list-style-type: none"> España: país de inmigración y emigración TEXTE: SACHTEXTE KARIKATUREN FILM z.B. "14 kilómetros"	Orientierungswissen <ul style="list-style-type: none"> Kenntnisse über die soziale Lebenswirklichkeit von Migranten in Spanien und über Gründe für Migration aus Spanien erwerben, historisch und/oder aktuell Migration nach Deutschland Einstellungen / Bewusstheit Perspektivwechsel: Hineinversetzen in Menschen,	Sprechen an Gesprächen teilnehmen: <ul style="list-style-type: none"> Diskutieren über Integration von Migranten (Podiumsdiskussion) Leseverstehen <ul style="list-style-type: none"> Sachtexten und literarischen Texten die relevanten Informationen entnehmen auch umfangreichere 	Umgang mit Texten <ul style="list-style-type: none"> zwischen Sachtexten und fiktionalen Texten unterscheiden literarische Texte analysieren Karikaturen entschlüsseln und in Bezug zu Textinformationen setzen Hör-Sehverstehen <ul style="list-style-type: none"> unterschiedliche 	Grammatik <ul style="list-style-type: none"> <i>subjuntivo del pluscuamperfecto</i> Verbalperiphrasen Wortschatz <ul style="list-style-type: none"> Vokabular zur Analyse thematisches Vokabular zu <i>migración</i> Bildbeschreibung (Wiederholung)

<u>KLAUSUR</u> - <i>resumen, análisis</i> - Sprachmittlung	die auswandern Reflektieren von Vorurteilen Offenheit für die Begegnung mit Migranten und Verständnis für Migrationsbiographien entwickeln	Sachtexte und literarische Texte verstehen Schreiben • Analyse eines Sachtextes oder einer Karikatur	Verarbeitungsstile des aktiven Hörens/Sehens dem Seh-/Hörauftrag angemessen einsetzen Selbstständiges Sprachenlernen • Techniken zur Analyse visueller und audiovisueller Mittel einsetzen	
6. Unterrichtsvorhaben Puffer / Wiederholung der Abiturthemen				